

MATERA 2019

CAPITALE EUROPEA DELLA CULTURA



Comune di ATRIPALDA



PROGETTO FINALIZZATO ALLA

FUORIClasse... ...tra i sassi

Governare e valorizzare le eccellenze

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Dott.ssa Stefania Urcioli assessore alla cultura
Dott.ssa Anna Nazzaro assessore alla pubblica
istruzione

In coerenza con le più recenti tendenze del MIUR, :

COMUNE DI

ATRIPALDA nelle persone della **dott.ssa Stefania Urcioli, assessore alla cultura e della dott.ssa Anna Nazzaro, assessore alla pubblica istruzione,** per valorizzare e gratificare gli studenti meritevoli della Scuola Secondaria di Atripalda e in armonia con i percorsi di studio e di approfondimento promossi dalla scuola, presenta all'Associazione culturale Victor Hugo, sempre pronta a promuovere iniziative che abbiano valenza culturale e pedagogica, la proposta progettuale:

FUORICLASSE TRA I SASSI

La finalità del presente progetto giustifica un interrogativo che sovente accende il confronto dialettico nella scuola e nella società civile

La domanda che ci si pone è “Chi sono le eccellenze e come si individuano?”. Per dare una risposta che eviti polemiche e disappunti sarebbe necessario avere un concetto di MERITO universalmente condiviso, ma così non è. Dall’incontro con i docenti è venuto fuori che il concetto di eccellenza passa attraverso un’analisi dei dati **Invalsi**, diventando un intreccio tra apprendimento, competenze, relazioni, motivazione e background familiare. Nella società odierna in cui la **valorizzazione dell’eccellenza scolastica** sembra sia diventata un imperativo categorico, la scuola e la società civile debbono misurarsi col pericolo di derive elitarie. Ciò che ci conforta è che la scuola che opera sul nostro territorio se valorizza il primo della classe, non dimentica l’ultimo, anzi promuove un lavoro di tutoring che, come tutte le tecniche tra alunni, crea opportunità straordinarie per l’educazione di ogni studente compresi quelli più svantaggiati. Per cui le eccellenze che sovente sono coloro che si offrono per qualsiasi iniziativa, sacrificano tempo libero, si adoperano affinché possano partecipare ad ogni attività, meritano di essere gratificati non solo nel chiuso dell’aula, ma anche in consessi più ampi.

PREMESSA AL PROGETTO

Da qualche anno **I.I.C. DE AMICIS-MASI** di Atripalda e **l’ente Comune** operano in piena sinergia perseguendo come obiettivo principale il consolidamento di quei riferimenti relazionali ed organizzativi che favoriscono la cultura della comunità

indispensabile affinché, soprattutto gli adolescenti, possano trovare quei punti di riferimento e quelle risposte che li rendano sicuri nel loro processo di crescita e di identificazione socio-affettiva. L'impegno scolastico palesa particolare attenzione nei confronti di tutti i casi a rischio di dispersione e alle situazioni di integrazione senza però mai trascurare le tante eccellenze che nella Scuola trovano occasione per essere potenziate, valorizzate e promosse

ANALISI DEL CONTESTO

Analizzando i dati che pervengono e che sono all'attenzione degli **assessorati all'ISTRUZIONE e alla CULTURA**, è evidente che le entità numeriche e statistiche segnalano, per la Scuola Secondaria di 1° grado, un continuo trend positivo sia in ordine alla quantità che alla qualità, quest'ultima **certificata anche da Istituti quali l'INVALSI**.

Chi vive intensamente il rapporto con il territorio, con la comunità, provando un forte senso di appartenenza, mutua dal mondo sportivo una sorta di "tifo", per cui i successi della scuola Media vengono vissuti come lusinghiere gratificazioni collettive, diventando i successi di tutti perché i protagonisti sono i nostri ragazzi. Ciò anche perché, ci sono state, in passato, forti emorragie di iscrizioni verso il capoluogo che, da qualche anno, grazie all'impegno organizzativo della Dirigenza e a quello didattico-operativo dei docenti, al lavoro sinergico col COMUNE, si sono quasi azzerate portando la scuola secondaria ad incrementare le sezioni e quindi il numero di classi.

OPPORTUNITA' PER I **FUORI**CLASSE

Il presente progetto si pone l'obiettivo di valorizzare i giovani talenti della scuola attraverso un riconoscimento del loro impegno che li porterà alla partecipazione ad una innovativa esperienza, una sorta di Campus nella capitale della cultura 2019: **Matera**, luogo che vuole insegnare cosa sia veramente la conoscenza, lo studio, l'approfondimento delle proprie identità, valori che rendono libero l'animo di ognuno di noi.

ESPERIENZE MATURE NEI VARI CAMPI DEI SAPERI

Per valorizzare gli allievi più capaci, la scuola ha offerto loro percorsi formativi di approfondimento e occasioni per confrontarsi con le altre realtà scolastiche, provinciali, regionali e nazionali, attraverso concorsi e partecipazione a competizioni. Va anche rilevato che le premiazioni relative a molti concorsi hanno apportato premi in denaro finalizzati all'attività didattica.

Lo scorso anno, accanto al **concorso** TOTAL LIFE e alla vincita di 500,00euro, si sono affiancate altre vittorie. Circa le competizioni, risultano prestigiose **LE OLIMPIADI DELLA MATEMATICA** che quest'anno hanno restituito un dato altamente gratificante: La scuola Media Masi ha riportato i seguenti

Punteggi:

1° e 2° posto a livello regionale su 113 squadre

22°posto a livello nazionale su 1413

Il **corso Cambridge** sta dando alla scuola Secondaria quel tocco di internazionalità che è ulteriormente sottolineato dal fatto di essere sede di esame e dal **CLIL** che fa poi vivere l'esperienza dell' approccio, in inglese, ad una disciplina di studio.

Accanto alle esperienze concorsuali che danno l'opportunità agli studenti di misurarsi col mondo esterno, di acquistare fiducia in se stessi, la scuola offre l'occasione di utilizzare, in attività didattico-operative, quali: **Incontro con l'autore/ Scuola di giornalismo/ Giornale d'Istituto /Staffette di scrittura creativa**, le Competenze multiple per la comprensione e l'analisi della società in trasformazione.

Nell'ambito di Scuola Viva, ci sono stati fuoriclasse che si sono cimentati nelle loro prime **start up mettendo in gioco le proprie capacità imprenditoriali**. Il contesto ha mostrato di apprezzare questa scuola del fare in cui si recita dando vita ad un **cortometraggio che il 22 marzo, a Torino, nel teatro Massimo verrà proiettato nell'ambito di Sottodiciotto film festival**.

Le opinioni, i sentimenti e i pensieri degli allievi trovano poi nella musica e nell'arte visiva la loro espressione più autentica che si manifesta come musica d'insieme in **concerti per strumento musicale, in cori, in coreografie e in laboratori artistici.**

Il territorio non può che arricchirsi con una scuola che accoglie ogni stimolazione coerente con la propria offerta formativa e, in una più moderna ottica di cultura comunitaria, promuove la condivisione e con un lavoro paziente e attento prova a dare il suo contributo al cambiamento. Questa è la scuola che le istituzioni e il territorio debbono promuovere come modello di società coesa e solidale, nella quale il valore dello stare insieme, del fare comunità scaturisce dalla consapevolezza di vivere destini comuni rispetto ai quali orientare i destini individuali

OBIETTIVI PERSEGUITI DALLA SCUOLA E CONDIVISI DALL'INTERA COMUNITÀ

- Promuovere la cultura della comunità
- sostenere un reale processo di valorizzazione dei talenti;
- fornire agli alunni, una concreta occasione di crescita personale in cui utilizzare le proprie competenze
- garantire il successo formativo degli studenti;
- favorire occasioni formative che non siano finalizzate a se stesso, ma possano realmente essere opportunità di confronto

DESTINATARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUMERO ALUNNI DESTINATARI DELL'INIZIATIVA 45 **allievi**

TEMPO DI REALIZZAZIONE **† il 23 maggio**

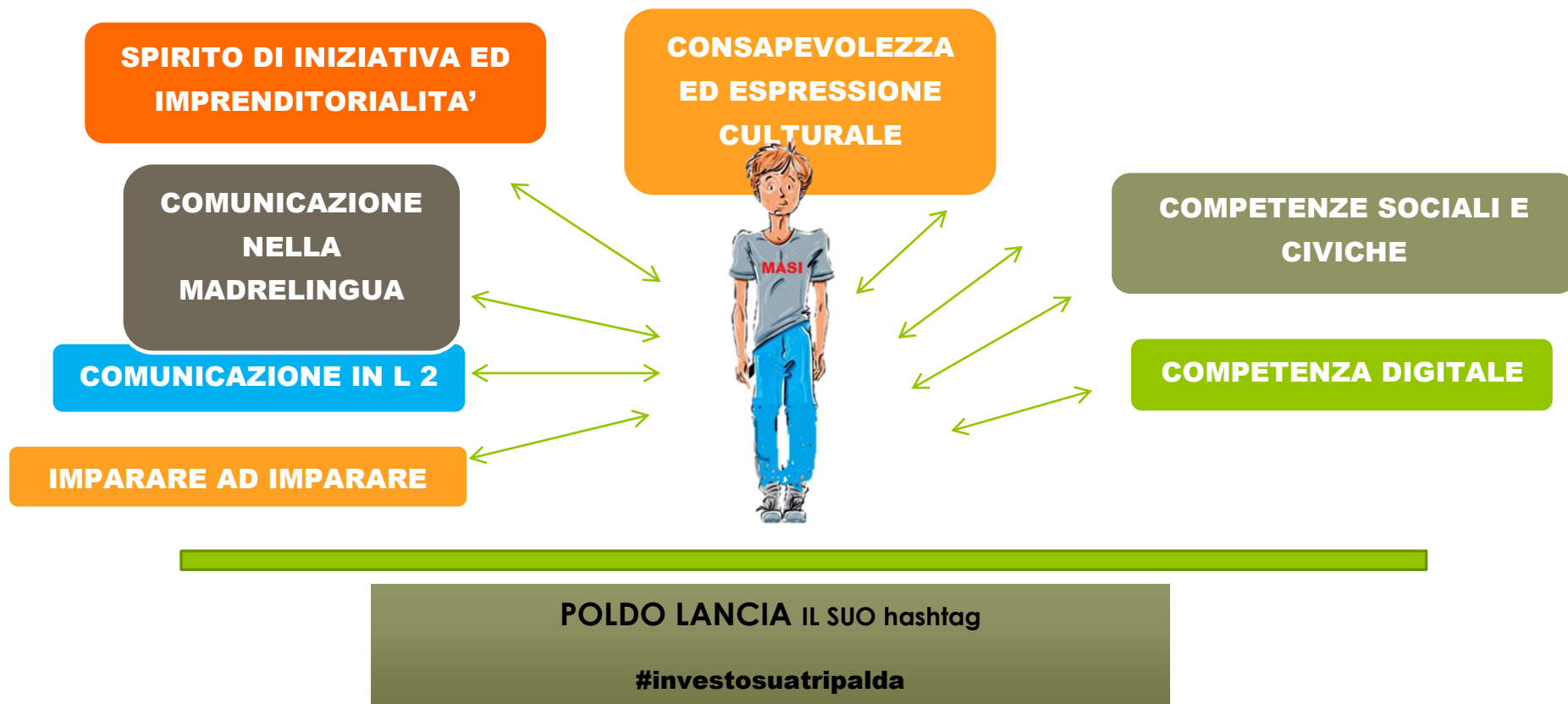
INSEGNANTI ACCOMPAGNATORI 5 (NE RISPETTO DELLE INDICAZIONI DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO CHE STABILISCONO 1 a 15)

Rappresentanti del Comune **4**

CONCLUSIONE

La presente proposta progettuale si chiude con la mascotte caratterizzata proprio dai ragazzi della MASI : **POLDO**, adolescente con le idee chiare e la testa sulle spalle POLDO ama divertirsi, apprendere e la curiosità conoscitiva lo guida. Ha nella testa progetti e sogni e non ha né tempo né voglia per fare lo sciocco o il bullo. Si è messo in testa di valorizzare e promuovere il proprio territorio, proprio come è accaduto a **MATERA**. Sta lavorando ad una **START UP** elaborando un **business plan**, avrà bisogno di tutte le competenze.

**COMPETENZA MATEMATICA
E COMPETENZE DI BASE IN
SCIENZA E TECNOLOGIA**



ATRIPALDA 04/03/2019

Assessore alla Pubblica Istruzione dott.ssa ANNA NAZZARO

Assessore alla Cultura dott.ssa STEFANIA URCIUOLI